**Учебно-опытный участок на территории ДОУ**

**как ресурс формирования экологического и изобретательского мышления дошкольников**

Актуальность проблемы экологического воспитания вышла сегодня на первый план, так как деятельность человека в природе нередко бывает безграмотной, неправильной с экологической точки зрения и ведёт к нарушению экологического равновесия. Поэтому так велика роль дошкольной организации в экологическом воспитании детей.

Лето - благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. В каждом дошкольном образовательном учреждении Куйбышевского района в летний период времени разбиваются мини-огороды и цветники. Но в детских садах «Жемчужинка», «Золотой ключик» и «Ромашка» уже на протяжении многих лет вместо обычных огородов организуются учебно-опытные участки (УОУ). Создавая УОУ, педагоги опираются на такие принципы, как правильность и удобство расположения различных функциональных зон на территории детского сада, внешняя красота, гармоничное включение имеющихся насаждений.

Огород становится живой лабораторией под открытым небом. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о мире растений, насекомых, природных явлениях. Разнообразный мир природы побуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, трудовой и художественной деятельности.

Знакомство детей с разнообразием культурных растений, их биологическими особенностями и технологией выращивания начинается задолго до разбивки грядок на огороде. Еще в апреле-мае совместно с воспитателями в групповых помещениях дети производят посев семян для дальнейшей высадки в грунт, разбивают «огород на окне». В этот период идет предварительная работа - подготовка оборудования (подбираются различной формы и объема контейнеры, колбы, лупы, микроскопы…), инвентаря (лопатки, грабли, лейки…) и планирование участка. Создаются макеты участка, схемы разбивки грядок и цветников. Педагогами разрабатываются технологические карты выращивания различных растений, которые в дальнейшем помогают детям устанавливать зависимость развития и роста растений от факторов внешней среды. В зависимости от интересов и возраста детей подготавливаются картотеки опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы. Определяется перечень растений для выращивания в огороде. В данный перечень входят растения, которые традиционно выращиваются на приусадебных участках, безопасные для жизни и здоровья детей. Это и зеленый горошек, фасоль, ароматная петрушка, солнечного цвета морковь, свекла, картофель, ароматные томаты и т.д. Это растения, которые можно в дальнейшем использовать в творческой деятельности. Например, горох и фасоль можно высушить и использовать как наполнитель для игр – шумелок. Из моркови, картофеля вырезать штампики и использовать в нетрадиционном рисовании. Листья растений, цветы поместить в коллекцию гербария. Ежегодно в осенний период проводятся праздники урожая, где демонстрируются результаты коллективной работы за весь летний период.

Таким образом, УОУ становится не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности, развивая внимательность, наблюдательность, активность. Организация работы на УОУ нацелена на углубление знаний детей дошкольного возраста по экологии, для этого с воспитанниками ведется натуралистическая работа – наблюдения за насекомыми, определение их пользы/вреда для растений, мероприятия направленные на развитие интереса к природе – акции «Мы защитники природы», «Экологический десант», «Посади дерево», «Разделяй и сохраняй», организуются опыты и эксперименты «Свойства воды», «Солнечные зайчики», «Занимательная химия». Поисково-познавательная деятельность открывает для ребенка новый мир, полный загадок и чудес. У детей появляется контакт с предметами, что позволяет понять их качества и свойства. И, конечно, детское экспериментирование позволяет ребятам чувствовать, что они самостоятельно открыли какое-то явление, и это влияет на их самооценку. В процессе экспериментирования дошкольники получают возможность удовлетворить присущую им любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: «Почему? Зачем? Как? Что будет, если?». Получение богатого урожая не является самоцелью организации УОУ. Ведь это не просто огород. На УОУ можно отследить, как развиваются одни и те же растения с поливом и без, с сорняками и прополотые, в тени и на солнце и т.д. Постепенно дети начинают самостоятельно делать выводы о том, что труд человека в огороде и созданные им условия имеют важную роль для качественного роста растений.

Рядом с УОУ располагаются лавочки и столы, где дети могут сделать отметки и зарисовки в дневниках наблюдений за ростом растений (зелени, овощей, ягод, цветов, лекарственных трав, деревьев и кустарников), за погодой и природными явлениями, а также провести опыты и эксперименты под чутким руководством воспитателей, рассмотреть под лупой насекомых, нарисовать/слепить с натуры понравившийся цветок. Деятельность на УОУ позволяет объединить все виды детской деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, стремление познания мира, умение изобретать, работать в коллективе, использовать не стандартные решения в трудных ситуациях, позволяет создавать творческую личность.

Исследовательская деятельность помогает развивать у детей изобретательское мышление. Совместно с воспитателями дети создают яркие атрибуты из бросового материала для оформления грядок и клумб, дают вторую жизнь ненужным вещам. К участию организации и оформлению привлекаются родители, которые проявляют творческую активность, фантазию, смекалку. Умелые руки и усердие взрослых превращают территорию детского сада в яркую, красивую, волшебную страну, где можно организовать с детьми трудовую и опытно – экспериментальную деятельность, наблюдать, играть, беседовать и просто гулять. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, грядки, аллеи воспитанники не только получают положительные эмоции, но и учатся оберегать красоту, создавать её своими руками.

Таким образом, можно сделать вывод, что УОУ занимает важное место в реализации задач не только по трудовому воспитанию, но и по ознакомлению дошкольников с природой, воспитании у них интереса и бережного отношения к ней. Деятельность на УОУ на территории детского сада помогает отслеживать причинно-следственные связи между действиями людей и их последствиями. Что является одной из главных задач экологического воспитания.